1. DATOS GENERALES	
Fecha de diligenciamiento: 30/05/2023	
Modalidad de atención: DIMF	
Servicio: Desarrollo Infantil en Medio Familiar	
Nombre de la Unidad de Servicio: DIMF Gestando Futuro	
Dirección: Cra 158 B 131 A 45	**Regional:** Bogotá
Centro Zonal: Suba	**Municipio:** Bogotá
Zona: Urbano_X_ Rural____ **Teléfono contacto de UDS:** 3144388212	
Correo electrónico: coordinacion2apcsantacecilia@gmail.com	
Nombre del Agente Educativo y/o madre/padre comunitario: Adriana Janneth Rodríguez Herrera	

2. DATOS DE LA NIÑA O NIÑO	
Nombre de la niña o niño: THIAGO ALEJANDRO CARDOZO GOMEZ	**Documento de Identificación:** 1206227752
Edad (Años y meses): 1 año y 4 meses	**Grupo de atención (Aplica para modalidad institucional):** GA4 UA2

3. CARACTERÍSTICAS DE LA NIÑA O NIÑO

A partir de los ítems establecidos en el siguiente apartado, realice una caracterización de la niña o el niño con relación a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, tenga en cuenta, además, que podrá observar estas características en el desarrollo de las experiencias pedagógicas y otras actividades que acontecen en la UDS y/o UCA.

a. Gustos e intereses.	**Thiago demuestra el gusto por las actividades que van acompañadas de música, pintura, juego, realiza movimientos corporales al ritmo de las canciones o cantos de las docentes.**
b. Habilidades y Capacidades.	**Es un niño activo siempre quiere estar sentado o en el piso busca quien le haga juego y mimos.**
c. Ambientes, materiales y experiencias que favorecen su participación.	**Tiene muy buena manipulación de los objetos " juguetes" que se le dan para su disfrute, Thiago a respondido muy bien a cada una de las actividades propuestas, todas son**

PÚBLICA

	realizadas con base a experiencias lúdico pedagógicas de inclusión y disfrute para Thiago.
d. Situaciones o aspectos que le molestan a la niña o el niño o que le generan ansiedad.	**Thiago se indispone cuando le hablan varias personas al tiempo, busca de su mama.**
e. Sobre lo anterior, que aportes tiene la familia y/o cuidadores de la niña o el niño.	**Es una familia muy comprometida amorosa y dedicada al cuidado de Thiago por sus múltiples dificultades de salud al nacer, están en la mejor disposición a recibir todo tipo de ayuda y consejo para el proceso de inclusión de Thiago en el entorno no solo en el programa DIMF sino en los diversos programas que presta ICBF.**
4. BARRERAS QUE SE EVIDENCIAN EN EL CONTEXTO Se consideran como barreras aquellas condiciones, prácticas, concepciones y escenarios fuera y dentro de la UDS y/o UCA que dificultan el desarrollo de prácticas inclusivas. Las barreras pueden visibilizarse durante el acceso, permanencia y tránsito de las niñas y los niños con discapacidad.	
a. Espacios físicos de la UDS y/o UCA.	**En la unidad de servicio de santa Cecilia " salón comunal" no contamos con material didáctico adecuado para realizarle a Thiago actividades o ejercicios de estimulación corporal.**
b. Acceso geográfico a la UDS.	**La unidad de servicio se encuentra ubicada en una zona que tenemos conocimiento esta catalogada como zona roja por distribución de drogas, robos constantes .**
c. Acceso a canales y códigos de comunicación.	**Frente a la unidad de servicio algunos días encontramos una patrulla de policía que permanece por tiempo de 1 hora mas o menos, contamos solo con el numero del cuadrante, no**

PÚBLICA

	conocemos más canales de comunicación en algún tipo de emergencia que se nos llegue a presentar.
d. Ambientes, materiales y experiencias que restringen su participación.	**El material didáctico es escaso, la adecuación de la unidad de servicio no es la adecuada ya que en algunas ocasiones tenemos que compartir el espacio y por la cantidad de participantes se reduce.**
e. Imaginarios, discursos y actitudes que generan exclusión (por parte del talento humano, la comunidad, familias, autoridades, entre otros).	**Por parte del talento humano Thiago a recibido una excelente acogida, no ha sufrido de discriminación y ningún tipo de rechazo de igual manera por parte de las demás familias participantes.**
f. Acceso a otros servicios (rehabilitación, espacios culturales y /o deportivos).	**No contamos con ellos.**

PUBLICA

5. AJUSTES RAZONABLES PARA LA INCLUSIÓN

Son comprendidos como aquellas modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas en las condiciones físicas de la unidad, relaciones sociales y actitudinales, que no impongan una carga desproporcionada o indebida cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las niñas, niños y mujeres gestantes con discapacidad su participación en el servicio. Estos ajustes se pueden materializar de diversas formas, preferiblemente en el componente pedagógico, se recomienda atender a los elementos que propone la EVCDI-R para poder determinar el tipo de ajustes y describa los ajustes razonables a partir de los tipos de apoyos que se refieren en los manuales operativos “orientaciones para la atención de niñas, niños y mujeres gestantes con discapacidad en las modalidades y servicios de primera infancia del ICBF”.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Relaciones	PROCESO	DIMENSIÓN	AJUSTES RAZONABLES	SEGUIMIENTO A LA PERTINENCIA DE LOS AUSTES
	Relación con los demás	**COMUNICACIÓN**	Verbal	Material didáctico que permita visualizarlo, para desarrollar su lenguaje mediante cuentos o imagenes	
			No verbal	**Actividades con canciones, realizar actividades en casa en familia**	
		INTERACCIÓN	Independencia	**Actividades que propongan realizar habilidades por si solo**	
			Cooperación	**Implementar Actividades para socializar con los demás de forma divertida**	
		CONSTRUCCIÓN DE NORMAS	Autonomía	**Material detallado y llamativo**	
	Relación	**IDENTIDAD**	Personal y de género	**Utilizar material que atraiga su atención e Interactúe relacionándose con los demás y consigo mismo**	

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	consigo mismo				
			Social		
		AUTOESTIMA		**Implementar estrategias que permitan dar**	
		MANEJO CORPORAL		**Juguetes a los cuales pueda acceder de forma segura**	
	Relación con el mundo	**CONOCIMIENTO DE LOS OBJETOS**		**Contar con material didáctico para implementar juegos y actividades pertinentes**	
		RELACIÓN DE CAUSALIDAD		**Material didáctico como rompecabezas, bloques lógicos y asi poder realizar actividades acordes**	
		REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL		**Permitir salidas pedagógicas o eventos que propongan interacción con los demás y el entorno**	

6. VINCULACIÓN DE AGENTES PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN

Este ítem hace referencia a las personas que se comprometerán a garantizar la atención y la gestión con enfoque diferencial en la UDS (incluyendo a la Familia como corresponsable del proceso). En la consolidación de estos compromisos, se hace necesaria la participación del Profesional Psicosocial como agente dinamizador de este proceso cuando aplique de acuerdo con la modalidad.

ACTORES	ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTAR	ACCIONES	COMPROMISOS
FAMILIA, CUIDADORES O CON QUIENES VIVE	**Su familia es nuclear, mamá y papá son quienes conviven con el. Su madre es una persona muy activa, juega, canta, baila y brinda amor y cuidados**	**Su madre asiste a los encuentros manifestando el gusto por ellos ya que Thiago se divierte y socializa con los demás. Mantienen un buen cuidado y**	**Seguir brindando amor a su hijo, el cual lo manifiesta siempre, mantener sus cuidados para sus bienestar. Mantener buena disposición ante las actividades propuestas**

PÚBLICA

	necesarios para su desarrollo y buena salud	**estimulación constante en casa para fortalecer en el sus habilidades**	
PROFESIONALES DE EQUIPO INTERDICIPLINAR	**Brindar a Thiago la oportunidad de crecer y enriquecer sus experiencias que permitan un mejor desarrollo en las diferentes dimensiones**	**Realizar actividades y juegos que permitan socializarse con sus pares de manera divertida y desarrollarlas para fortalecer sus habilidades y destrezas**	**Planear y diseñar estrategias que permitan su inclusión en el encuentro tanto grupal como en el hogar**
EAS	**Facilitar a nuestro participante el proceso de atención mediante implementos o material que permita su desarrollo y adaptación en el programa**	**Brindar herramientas lúdicas que faciliten y enriquezcan su aprendizaje**	**Seguir teniendo buena disposición hacia los estímulos brindados**
ASISTENCIA TÉCNICA REGIONAL	**Brindar asesoría a las docentes para que asi puedan obtener y dar una mejor atención al usuario**	**Brindar capacitaciones acordes a la discapacidad**	**Realizar en la unidad capacitaciones que permitan ampliar nuestros conocimientos frente al manejo adecuado de la inclusión**
NIÑAS Y NIÑOS DEL SERVICIO	**Los niños y las niñas del programa son muy cariñosos y muy activos al socializar con Thiago, quienes a través de su sonrisa y comunicación brindan a Thiago**	**Socializar a través de actividades creativas y dinámicas que permitan un buen desarrollo social**	**Acompañar en los encuentros y realizar actividades que permitan que Thiago socialice con los demás**

PÚBLICA

Adriana Rodriguez

Firma del agente educativo_____

Firma del acudiente / cuidador_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012